

## **Θεοδοσία Μασούρα – Νηπιαγωγός-Κοινωνιολόγος**



Η Θεοδοσία Μασούρα είναι απόφοιτος του Université Lyon II με πτυχίο στην Κοινωνιολογία και τα Παιδαγωγικά και μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Είναι ιδρυτικό στέλεχος της ΟΜΕΡ και Πρόεδρος του ΣΙΠΕΚ. Συνεργάζεται με πανεπιστήμια σε Ολλανδία, Γαλλία, Ελλάδα και Κύπρο για την εκπαίδευση φοιτητών.

Αν και αρχικά σκόπευε να ακολουθήσει την αρχιτεκτονική, η αγάπη της για τον άνθρωπο και η εμπειρία της δίπλα στην αδελφή της την οδήγησαν στην εκπαίδευση. Το 1988 ίδρυσε το πρώτο της νηπιαγωγείο στον Άγιο Δομέτιο, ενώ αργότερα δημιούργησε ένα σύγχρονο και πρωτοποριακό νηπιαγωγείο στον Αρχάγγελο.

Στόχος της είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς και εμπλουτισμένου παιδαγωγικά περιβάλλοντος που υποστηρίζει τη συναισθηματική και δημιουργική ανάπτυξη των παιδιών. Εφαρμόζει καινοτόμες πρακτικές μέσα από συνεργασίες με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και παρακολουθεί τις εξελίξεις στην εκπαίδευση.

Η δράση της επεκτείνεται και σε εθελοντικές πρωτοβουλίες για τα παιδιά. Πιστεύει βαθιά ότι η εκπαίδευση απαιτεί όχι μόνο γνώση αλλά και αγάπη, καθιστώντας την παιδαγωγική της φιλοσοφία τον ακρογωνιαίο λίθο του έργου της.

## **Theodosia Masoura – Kindergarten Teacher**



Theodosia Masoura holds a degree in Sociology and Education from Université Lyon II, along with a Master's in Educational Sciences. She is a founding member of OMEP and the President of SIPEK. She collaborates with universities in the Netherlands, France, Greece, and Cyprus for student training.

Although she initially planned to pursue architecture, her love for people and her experience supporting her sister led her choice of education. In 1988, she established her first kindergarten in Agios Dometios and later founded a modern, innovative kindergarten in Archangelos.

Her goal is to create a safe and pedagogically enriched environment that nurtures children's emotional and creative development. She implements innovative practices through collaborations with European universities and stays updated on educational advancements.

Beyond her work in education, she actively participates in volunteer initiatives for children. She firmly believes that teaching requires not only knowledge but also love, making her educational philosophy the foundation of her work.