

**Παγκύπριος Σύνδεσμος Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας
Εκπαίδευσης («ΠΑΣΙΣΤΕ»)**

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΔΙΑΣΚΕΨΗ

Ξενοδοχείο Κλεοπάτρα, Λευκωσία

Πέμπτη 03/09/2020, 11:30 π.μ.

ΟΜΙΛΙΑ:

1. Εισαγωγή:

Κυρίες και κύριοι να σας καλωσορίσω και εγώ με τη σειρά μου στη σημερινή δημοσιογραφική διάσκεψη.

Αρχικά θα ήθελα να ευχαριστήσω τις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης («ΙΣΤΕ») για την ιδιαίτερη τιμή που μας έκαναν να διορίσουν τη δικηγορική μας εταιρεία Δημητρίου & Δημητρίου Δ.Ε.Π.Ε. ως δικηγόρους και νομικούς τους συμβούλους για να τους εκπροσωπήσουμε τόσο σήμερα όσο και στη συνέχεια ενώπιον της δικαιοσύνης (Διοικητικό Δικαστήριο), αν χρειαστεί. Μας δίδεται σήμερα η ευκαιρία να εκφράσουμε τις ανησυχίες και τους εύλογους προβληματισμούς μας σε σχέση με τις πρόσφατες αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου με τίτλο «Αναθεώρηση της διαδικασίας παραχώρησης άδειας εισόδου/θεώρησης σε υποψήφιους φοιτητές από τρίτες χώρες οι οποίοι πρόκειται να φοιτήσουν σε Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ).»

Ξεκινώντας, θα ήθελα να αναφέρω ότι σήμερα βρίσκομαι εδώ ως διευθυντής της δικηγορικής εταιρείας Δημητρίου & Δημητρίου Δ.Ε.Π.Ε. η οποία εκπροσωπεί τα Ιδιωτικά Κολλέγια («ΙΣΤΕ») σε αυτή την άδικη μάχη με την πολιτεία που καλούνται πλέον να αντιμετωπίσουν, καθότι αντί η πολιτεία να συνδράμει και να υποβοηθήσει ένα κλάδο, ο οποίος προσφέρει έσοδα στην Κυπριακή Δημοκρατία και εισροή ξένου συναλλάγματος, τερματίζοντας τη λειτουργία του.

Η σημερινή μου ομιλία δεν θα περιοριστεί αποκλειστικά και μόνο σε μια στυγνή νομική ανάλυση των πρόσφατων αποφάσεων του Υπουργικού Συμβουλίου, αλλά κυρίως θα θέσει καίριους προβληματισμούς οι οποίοι αγγίζουν στα θεμέλιά του τον τρίτο πυλώνα της οικονομίας, δηλαδή την εκπαίδευση και ειδικότερα τα Ιδιωτικά Κολλέγια.

Οι αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου, συνοπτικά να αναφέρω ότι:

(α) απαγόρευσαν στα Ιδιωτικά Κολλέγια να εγγράφουν αλλοδαπούς φοιτητές πέραν του 20% της χωρητικότητας τους,

(β) τέθηκε ως απαραίτητη προϋπόθεση η κατοχή πιστοποιητικού επιτυχίας σε εξετάσεις IGCSE, IELTS ή TOEFL και

(γ) απαγόρευσαν την εργασία των αλλοδαπών φοιτητών των Ιδιωτικών Κολλεγίων πέραν της πρακτικής τους άσκησης στον κλάδο σπουδών τους.

Σε αυτό το σημείο, να τονίσω ότι αυτοί οι περιορισμοί δεν τέθηκαν για τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια. Σε κάθε περίπτωση, θα προβώ σε εκτενή και λεπτομερή ανάλυση τόσο των αποφάσεων όσο και των συνεπειών αυτών στη συνέχεια.

Αρχικά, θα ήθελα να αναφέρω ότι όλες αυτές οι αποφάσεις πάρθηκαν για τον απλούστατο λόγο ότι σε αυτό τον τόπο δεν έχουμε μέτρο γι' αυτό και καταστραφήκαμε πάμπολλες φορές. Είμαστε του ύψους ή του βάθους.

Παρασυρόμενη η πολιτεία, ενδεχομένως είτε από τον πανικό που προκλήθηκε από την πανδημία του ιού Covid-19 είτε από την εισροή παράνομων μεταναστών, αγνοώντας ή μη λαμβάνοντας όμως υπόψη το γεγονός ότι οι παράνομοι μετανάστες των Ιδιωτικών Κολλεγίων αναλογούν μόνο στο 4% του συνόλου, αποφάσισε ουσιαστικά το κλείσιμο των Ιδιωτικών Κολλεγίων, τα οποία απασχολούν εκατοντάδες καθηγητές και έχουν προβεί σε επενδύσεις δεκάδων εκατομμυρίων ευρώ.

Κατά τη δική μου γνώμη, είναι ένα πολύ μικρό πρόβλημα το οποίο θα μπορούσε να λυθεί πανεύκολα με την κατάρτιση μίας μικρής ομάδας, τεσσάρων – πέντε ατόμων, που θα έλεγχε εξονυχιστικά την κάθε περίπτωση φοιτητή. Η πολιτεία εντούτοις παρά να το πράξει αυτό, αποφάσισε να κλείσει τα Ιδιωτικά Κολλέγια.

Εάν επιλυόταν το πρόβλημα του 4% των λαθρομεταναστών με το να κλείσουν τα Ιδιωτικά Κολλέγια και να καταστρέψουν ένα ολόκληρο βιομηχανικό κλάδο, το οποίο βέβαια είναι ακραίο και απαράδεκτο, θα μπορούσε η πολιτεία να παρέχει έστω ένα ίχνος δικαιολογίας. Αντ' αυτού, η πολιτεία, με το συνήθη ερασιτεχνισμό που έχουμε συνηθίσει διαχρονικά, μετακύλησε το πρόβλημα στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, διότι απλούστατα, όσοι εμποδίζονται να υποβάλουν αίτηση στα Ιδιωτικά Κολλέγια, αφού πλέον με χαμηλότερα κριτήρια θα μπορούν να γίνονται αποδεκτοί στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, υποβάλλουν αιτήσεις σε αυτά. Και δεν αρκούσε αυτό, **στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια δόθηκαν επιπλέον κίνητρα, όπως**

Πολεοδομικές χαλαρώσεις και υποτροφίες τις οποίες θα πληρώνει η Κυβέρνηση. Δηλαδή δίνουν υποτροφία σε αλλοδαπούς φοιτητές, οι οποίοι θα φοιτούν σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και οι οποίοι θα μπορούν και να εργάζονται παράλληλα ή οι οποίοι εν τέλει μπορεί να αποδειχτούν ότι είναι παράνομοι. Δεν αρκούσαν τα πιο πάνω, η πολιτεία έδωσε το τελειωτικό κτύπημα περιορίζοντας τον αριθμό εγγραφών αλλοδαπών φοιτητών των Ιδιωτικών Κολλεγίων στο 20%.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Είναι ακριβώς το ίδιο με το να αποφασίσει το κράτος ότι τα δικηγορικά γραφεία μπορούν να κρατήσουν μόνο το 20% των πελατών τους και το υπόλοιπο 80% πρέπει να το διώξει ή ακόμα το κράτος να επιβάλει σε ένα καταστηματούχο ότι καθημερινά δικαιούται να πωλεί μόνο 4 jeans και όχι 20. Ποια η λογική πίσω από αυτό; ΔΕΝ υπάρχει λογική. Και ποιος ο λόγος της σημερινής δημοσιογραφικής διάσκεψης; Έχουν σταλεί πάμπολλες επιστολές στις αρμόδιες αρχές (Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και Υπουργικό Συμβούλιο) θέτοντας τους πιο πάνω εύλογους προβληματισμούς αυτών των ανθρώπων. Αλλά, ΦΩΝΗ ΒΟΩΝΤΟΣ ΕΝ ΤΗ ΕΡΗΜΩ. Το ελάχιστο καθήκον μίας πολιτείας είναι να αντιμετωπίζει τους πολίτες της ίσα και χωρίς διακρίσεις. Όταν χάνεται και αυτό, δεν μπορούμε πλέον να θεωρούμαστε Δημοκρατία.

Κατά τη διάρκεια των προσπαθειών μας σε αυτή την άδικη μάχη με την πολιτεία, μεταξύ άλλων, έλαβε χώρα μια ιδιωτική στιχομυθία. Επειδή σέβομαι τις ιδιωτικές στιχομυθίες, δεν θα πω με ποιον, προτάθηκε όπως σταλούν οι εν λόγω αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου στον Γενικό

Εισαγγελέα για γνωμάτευση, ουσιαστικά για να υπάρχει νομική άποψη και γνώμη της πολιτείας (Αφού ο Γενικός Εισαγγελέας είναι ο νομικός της σύμβουλος). Και ο λόγος επειδή θα πρόκειται τότε πλέον για διαφωνία μεταξύ δικηγόρων η οποία θα επιλυθεί ενώπιον της δικαιοσύνης.

Πραγματικά, στο δικό μου μυαλό ούτε νομικά αλλά ούτε και λογικά δεν βρίσκουν χώρο αυτές οι αποφάσεις που λήφθηκαν. Εξάλλου πίσω από κάθε εμπειρογνωμοσύνη κρύβεται η λογική. Είναι μία ύστατη έκκληση να έρθει η πολιτεία σε ένα λογικό διάλογο άμεσα, εντός των προσεχών ημερών, γιατί η βιομηχανία κλείνει. Σε αντίθετη περίπτωση, έχουμε σαφείς οδηγίες να αποταθούμε στη δικαιοσύνη.

Εάν ο σκοπός της πολιτείας είναι το κλείσιμο των Ιδιωτικών Κολλεγίων, για το οποίο μπορούμε να αναφερόμαστε ως πολιτική πλέον απόφαση, οφείλουν είτε να το πουν δημόσια και να δώσουν κίνητρα στα Ιδιωτικά Κολλέγια να μετατραπούν σε πανεπιστήμια είτε να τους αποζημιώσουν για τις τεράστιες ζημιές που θα έχουν με το κλείσιμο τους ως επίσης να βρουν εναλλακτικές λύσεις για τους εκατοντάδες άνεργους, πλέον, καθηγητές.

2. Αποφάσεις Υπουργικού Συμβουλίου ημερομηνίας 07/05/2020 και 01/07/2020:

Να προχωρήσω σχολιάζοντας τις πρόσφατες αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου ημερομηνίας 07/05/2020 και 01/07/2020 με τις οποίες αποφασίστηκε η αναθεώρηση της διαδικασίας παραχώρησης άδειας εισόδου/θεώρησης σε υποψήφιους φοιτητές από τρίτες χώρες **αποκλειστικά και μόνον για τα Ιδιωτικά Κολλέγια.**

2.1. Επιπρόσθετα ακαδημαϊκά κριτήρια:

Μεταξύ άλλων, με τις αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου ημερομηνίας 07/05/2020 και 01/07/2020 τέθηκαν επιπρόσθετα ακαδημαϊκά κριτήρια για την εισδοχή των υποψηφίων αλλοδαπών φοιτητών στα Ιδιωτικά Κολλέγια.

Πιο συγκεκριμένα, ορίστηκε σαν πρόσθετο απαιτούμενο έγγραφο ή κριτήριο πιστοποιητικό επιτυχίας σε εξετάσεις IGCSE, IELTS ή TOEFL, ώστε να πιστοποιείται η ικανότητα των υποψηφίων φοιτητών να παρακολουθήσουν μαθήματα επιπέδου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην αγγλική γλώσσα.

- Σχολιασμός:

Είναι άξιον απορίας το γεγονός ότι τέθηκαν τόσο αυστηρά κριτήρια για την υποβολή αίτησης μόνο από τους υποψήφιους αλλοδαπούς φοιτητές των Ιδιωτικών Κολλεγίων. Θα ήταν θεμιτό και λογικό, εάν κάτι τέτοιο ζητείτο και από τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια αφού θεωρητικά τουλάχιστον αντιμετωπίζονται ως να είναι ένα σκαλί πιο πάνω από τα Κολλέγια.

Πως πιστοποιείται η ικανότητα των υποψηφίων φοιτητών των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων, οι οποίοι παρακολουθούν επίσης μαθήματα επιπέδου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην αγγλική γλώσσα; Τέτοια υποχρέωση δεν δημιουργείται ούτε απαιτείται από τους υποψήφιους αλλοδαπούς φοιτητές των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων, με αποτέλεσμα εμμέσως να προωθούνται τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια έναντι των Ιδιωτικών Κολλεγίων.

Η βιωσιμότητα των Ιδιωτικών Κολλεγίων επηρεάζεται δυσμενώς από αυτή την διάκριση, καθότι τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι δέκτες άνισου πλεονεκτήματος στην προσέλκυση μεγάλου αριθμού φοιτητών, οι οποίοι δεν υποχρεούνται να κατέχουν πιστοποιητικό επιτυχίας στις εν λόγω εξετάσεις αγγλικής γλώσσας.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Επιτρέψτε μου να παρομοιάσω αυτό το γεγονός με την περίπτωση που η πολιτεία αποφασίσει αυθαίρετα ότι για να γίνει αποδεκτός ένας φοιτητής σε Ιδιωτικό Πανεπιστήμιο πρέπει να εξασφαλίσει 10 A Levels με βαθμό A, ενώ παράλληλα η πολιτεία έχει συμφωνήσει με την Αγγλική Κυβέρνηση ότι μπορεί να γίνει αποδεκτός ένας φοιτητής στην ελίτ των αγγλικών Πανεπιστημίων, όπως της Οξφόρδης ή του Cambridge, χωρίς να απαιτείται η επιτυχία στις εξετάσεις των A Levels. Τι θα σήμαινε αυτό και ποιο αντίκτυπο θα είχε αυτή η πολιτική; Θα οδηγούσε ξεκάθαρα στο κλείσιμο των Κυπριακών Ιδιωτικών Πανεπιστημίων. Αυτό ακριβώς έγινε και στη συγκεκριμένη περίπτωση με τα Κολλέγια.

- **Νομική Πτυχή:**

Φτάνοντας στη νομική πτυχή του προβλήματος, θα ήθελα να επισημάνω τα εξής:

Παράβαση της Αρχής της Ισότητας:

Πρώτον, καταφανώς έχει παραβιαστεί η αρχή της ισότητας η οποία

καθιερώνεται στο **Άρθρο 28 του Συντάγματος** καθώς και στα **Άρθρα 20 και 21 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, τα οποία προνοούν ρητά ότι πάντες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου, της διοικήσεως και της δικαιοσύνης και δικαιούνται να τύχωσι ίσης προστασίας και μεταχειρίσεως και τα οποία απαγορεύουν κάθε διάκριση μεταξύ των πολιτών.

Αυτή η αρχή έχει θεμελιωθεί και στο **Άρθρο 38(1) του Περί των Γενικών Αρχών του Διοικητικού Δικαίου Νόμου (Ν. 158(I)/1999)** το οποίο αναφέρεται συγκεκριμένα στη δράση της διοίκησης.

Στην παρούσα περίπτωση, η πολιτεία αντιμετωπίζει με διαφορετικό τρόπο, **άνισα** τα Ιδιωτικά Κολλέγια σε σχέση με τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, επηρεάζοντας δυσμενώς τα Ιδιωτικά Κολλέγια.

2.2. Περιορισμός του αριθμού εγγραφής αλλοδαπών φοιτητών (20%):

Το πλέον σημαντικό ζήτημα το οποίο αποφασίστηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο με την απόφαση του ημερομηνίας 01/07/2020 είναι ο περιορισμός των υποψηφίων αλλοδαπών φοιτητών των Ιδιωτικών Κολλεγίων σε ποσοστό 20% του αριθμού των προβλεπόμενων φοιτητών για κάθε έτος. Είναι πλέον περιττό να αναφέρω ότι τέτοιος περιορισμός δεν τέθηκε για τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, τα οποία επίσης δέχονται σωρεία αιτήσεων από αλλοδαπούς φοιτητές.

Αυτή η απόφαση, πέραν της άνισης μεταχείρισης, θέτει φραγμούς στο δικαίωμα άσκησης επαγγέλματος των Ιδιωτικών Κολλεγίων λαμβάνοντας υπόψη ότι η πολιτεία, πέραν του ισοπεδωτικού ποσοστού του 20%, δεν

επιτρέπει στους φοιτητές τρίτων χωρών των Ιδιωτικών Κολλεγίων, να εργάζονται εκτός του πλαισίου της πρακτικής τους εξάσκησης που θα αποτελεί μέρος του προγράμματος σπουδών τους και για εργασία συναφή με τον κλάδο σπουδών τους, ώστε αυτοί να απωθούνται από τα Ιδιωτικά Κολλέγια και να οδηγούνται στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια στα οποία δεν τίθονται τέτοιοι περιορισμοί.

- Σχολιασμός - Παράβαση του δικαιώματος άσκησης επαγγέλματος:

Δεν υπάρχει λογική πίσω από αυτούς τους περιορισμούς που θέτει η πολιτεία, καθότι με αυτό τον τρόπο παραβιάζεται επίσης και το θεμελιώδες συνταγματικό δικαίωμα άσκησης επαγγέλματος το οποίο θεμελιώνεται στο **Άρθρο 25 του Συντάγματος** και στο **Άρθρο 15 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, κατά τα οποία κάθε πρόσωπο έχει το δικαίωμα να εργάζεται και να ασκεί το επάγγελμα, το οποίο επιλέγει ή αποδέχεται ελεύθερα.

Με αυτό τον περιορισμό, ένας υποψήφιος αλλοδαπός φοιτητής ο οποίος επιθυμεί να εργαστεί στην Κυπριακή Δημοκρατία παράλληλα με τη φοίτηση του σε Ιδιωτικό Κολλέγιο προς κάλυψη των διδάκτρων του και εξασφάλιση των προς των ζην, απαγορεύεται να εργαστεί εκτός του πλαισίου της πρακτικής του άσκησης και σε θέση εκτός του κλάδου σπουδών του την ίδια στιγμή που στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια δόθηκαν επιπλέον κίνητρα, όπως Πολεοδομικές χαλαρώσεις και υποτροφίες τις οποίες θα πληρώνει η Κυβέρνηση. Δηλαδή δίνουν υποτροφία σε αλλοδαπούς φοιτητές, οι οποίοι θα φοιτούν σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια και οι οποίοι

θα μπορούν και να εργάζονται παράλληλα ή οι οποίοι εν τέλει μπορεί να αποδειχτούν ότι είναι παράνομοι.

Ουσιαστικά, είναι έκδηλο ότι το Υπουργικό Συμβούλιο με αυτή του την απόφαση απωθεί τους αλλοδαπούς φοιτητές από το να φοιτήσουν σε Ιδιωτικά Κολλέγια προωθώντας τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.

Ο περιορισμός αυτός είναι επίσης εξοντωτικός για τα Ιδιωτικά Κολλέγια, αν αναλογιστεί κανείς ότι τα εισοδήματα από τους φοιτητές τρίτων χωρών είναι αυτά που επιτρέπουν στα Ιδιωτικά Κολλέγια να συνεχίζουν να λειτουργούν και να παρέχουν πληθώρα υποτροφιών σε Κύπριους φοιτητές. (Ως ανέφερε ο κ. Αμερικάνος στην ομιλία του).

3. Σκοπός των αποφάσεων Υπουργικού Συμβουλίου ημερομηνίας 07/05/2020 και 01/07/2020:

Το πρόβλημα των αιτητών πολιτικού ασύλου:

Ο σκοπός και η ανάγκη για θέσπιση των πιο πάνω πρόσθετων μέτρων για την έκδοση άδειας/θεώρησης εισόδου στην Κυπριακή Δημοκρατία για υποψήφιους αλλοδαπούς φοιτητές από τρίτες χώρες οι οποίοι επιθυμούν να φοιτήσουν στα Ιδιωτικά Κολλέγια, ως καταγράφεται στο σκεπτικό της απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου ημερομηνίας 07/05/2020 και 01/07/2020, αφορούν δήθεν «τα σοβαρά ζητήματα που παρουσιάστηκαν σε σχέση με ήδη εγγεγραμμένους αλλοδαπούς φοιτητές των ΙΣΤΕ, οι οποίοι αιτούνται παραχώρηση πολιτικού ασύλου στην Κυπριακή Δημοκρατία».

Με αυτή την πολιτική το μόνο που επιτυγχάνει η πολιτεία είναι την μεταφορά των αλλοδαπών φοιτητών από τα Ιδιωτικά Κολλέγια στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, χωρίς να επιλύεται ουσιαστικά το πρόβλημα των αιτητών πολιτικού ασύλου. Ως με έχουν πληροφορήσει τα Ιδιωτικά Κολλέγια, αποτελεί πλέον γεγονός ότι οι πλείστοι υποψήφιοι αλλοδαποί φοιτητές τους, μετά την απόρριψη των αιτήσεων για άδεια εισόδου, υποβάλουν αιτήσεις για φοίτηση στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.

Διερωτάται κανείς, υπάρχει λογική πίσω από αυτό το σκεπτικό ή αποτελεί την πρόφαση για την επιδίωξη αλλότριων σκοπών και συμφερόντων;

Γιατί δεν μεταρρυθμίζεται και εκσυγχρονίζεται ο τομέας ελέγχου και εξέτασης των αιτήσεων πολιτικού ασύλου με τρόπο ο οποίος να είναι άμεσος και αποτελεσματικός αντί να τίθενται ουσιαστικά λουκέτα σε ένα σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης και της οικονομίας μας;

Η στοχοποίηση των **Ιδιωτικών Κολλεγίων** δεν αποτελεί την λύση για οποιαδήποτε προβλήματα αντιμετωπίζει η πολιτεία μας σε σχέση με τους αιτητές πολιτικού ασύλου. Όπως ανέφερε και ο κ. Αμερικάνος στην ομιλία του, οι αιτήσεις πολιτικού ασύλου που γίνονται από τους φοιτητές των **Ιδιωτικών Κολλεγίων** αναλογούν σε ένα πολύ μικρό ποσοστό του συνολικού αριθμού των αιτήσεων ενώ η συντριπτική πλειοψηφία των αιτούντων πολιτικού ασύλου προέρχεται από τις κατεχόμενες περιοχές της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Μήπως θα έπρεπε να ληφθούν άλλου είδους μέτρα για την επίλυση του προβλήματος αυτού αντί να ισοπεδώνονται οι ΙΣΤΕ; Η πολιτική που εφαρμόστηκε στην προκειμένη περίπτωση θα κριθεί εκ των πραγμάτων αναποτελεσματική.

Και επαναλαμβάνω καλώντας τους αρμόδιους να τοποθετηθούν. Εάν ο σκοπός της πολιτείας είναι το κλείσιμο των Ιδιωτικών Κολλεγίων, για το οποίο μπορούμε να αναφερόμαστε ως πολιτική πλέον απόφαση, οφείλουν είτε να το πουν δημόσια είτε να δώσουν κίνητρα στα Ιδιωτικά Κολλέγια να μετατραπούν σε πανεπιστήμια.

Επίλογος:

Επιτρέψτε μου, συνοψίζοντας, να πω μόνο το εξής. Η συγκυρία είναι κρίσιμη και μοναδική. Με τις πρόσφατες αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου, ο τρίτος πυλώνας της οικονομίας, δηλαδή η εκπαίδευση και δη τα Ιδιωτικά Κολλέγια, που απασχολούν εκατοντάδες κύπριους αλλά και ξένους πολίτες, οι οποίες συμβάλουν στο μέγιστο στην εισροή ξένου συναλλάγματος στον τόπο μας, είναι καταδικασμένος σε κατάρρευση.

Κλείνοντας να αναφερθώ σε δύο γνωμικά που κατά την άποψη μου απαντούν και τα πλείστα από τα ερωτήματα που έθεσα σήμερα.

«Πολιτεία που δεν έχει σαν βάση της την παιδεία, είναι οικοδομή πάνω στην άμμο». - Αδαμάντιος Κοραΐς

«Εκεί που ανοίγει ένα σχολείο, κλείνει μια φυλακή». - Βίκτωρ Ουγκώ